



PROYECTO SOLIDARIO

COLEGIO NUEVO EQUIPO



ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Pato Amarillo	3
3. Recogida de móviles – AEMPI	4
5. Carrera solidaria	6
6. Voluntariado	6
7. Teatro solidario	8
8. Mercadillo solidario	8
9. Proyecto Mentor	9
10. Ecoembes	9



1. Introducción

El Proyecto Educativo del Colegio Nuevo Equipo hunde sus raíces en el sistema pedagógico de Pierre Faure que, a su vez, está influenciado por las ideas de la corriente filosófica denominada personalismo.

Según esto, entendemos la educación como un proceso que promueve la formación integral de la persona. Nuestra finalidad, por tanto, no se limita a trasladar conocimientos. Creemos que los alumnos deben adquirir herramientas que les permitan manejarse en la vida con criterio, con decisión, buscando el bienestar común, ya que viven inmersos en una comunidad.

Aprender a convivir no es tarea sencilla. La escuela debe proporcionar oportunidades para poner en práctica habilidades que capacitan para la vida en sociedad.

En este sentido, cuidamos con esmero la transmisión de valores y actitudes prosociales que, a nuestro modo de entender, deben impregnar el currículo académico desde las primeras etapas educativas.

Por esta razón surge la necesidad de contar con un Proyecto Solidario que enmarque todas las actuaciones que venimos realizando en las diferentes etapas, y cuya finalidad sea proporcionar ayuda a quienes puedan requerirla, a la vez que abogamos por crear, entre todos, un mundo más sostenible.

2. Pato Amarillo

La [Asociación ICEAS](#) (asociación de cooperación y apoyo social a la integración escolar) es una asociación socioeducativa que cuenta con diversos proyectos: Pato Amarillo es uno de ellos. Se trata de un servicio asistencial que tiene como finalidad cubrir las necesidades básicas de las personas en situación de emergencia social. Fue fundado por madres y abuelas de jóvenes adictos a la heroína. Actualmente trabajan en favor de la solidaridad. Esporádicamente van recibiendo comida del Banco de Alimentos de Madrid, pero esta ayuda es cada vez más escasa, debido al aumento del número de familias en situación de extrema necesidad. En el siguiente [vídeo](#) puedes informarte ampliamente.



Desde el colegio tratamos de dirigirnos directamente a ellos, sin intermediarios, enviando alimentos básicos de primera necesidad, así como alimentos para bebés.

Son muchos los años que llevamos colaborando en este proyecto con nuestra Campaña de Navidad de la Operación Kilo, obteniendo estupendos resultados. Sirva como ejemplo la última recaudación (casi 1300 kg de alimentos).

Los garantes del éxito del proyecto son los alumnos de 2º de ESO. En un primer momento ellos mismos reciben de la tutora toda la información que, divididos por grupos, van difundiendo por las clases del resto del colegio y recordando, de modo sistemático, mientras la campaña esté abierta. También confeccionan las cajas-contenedores y se emplean en llenar el colegio de carteles que lo publiciten. Se envía la circular informativa a los padres y, por último, se lleva a cabo el proceso de recogida final (clase por clase).

En el curso 2015-16 añadimos una nueva campaña a fin de curso. Esta re-operación kilo resultó igualmente exitosa, razón por la cual decidimos darle continuidad en los cursos sucesivos.

3. Recogida de móviles – AEMPI

La Asociación de Enfermos de Patologías Mitocondriales (AEMPI) es una entidad sin ánimo de lucro, fundada en el año 1999 a partir de personas afectadas por estas patologías, y sus familiares.

Las enfermedades mitocondriales se deben a un fallo en las mitocondrias (la parte de la célula encargada de generar la energía necesaria para que esta cumpla su función) y producen lesiones o incluso muerte celular, viéndose seriamente comprometida la vida del paciente, por afectar principalmente a órganos como cerebro, corazón, hígado, músculos o riñón.

Se engloban dentro de lo que se denomina “enfermedades raras”, es decir, con una baja prevalencia en la población (incidencia inferior a 5 de cada 10.000 habitantes).



Se trata de enfermedades genéticas, crónicas, degenerativas y altamente discapacitantes que, hasta el momento, no tienen cura, por lo que los afectados dependen enteramente de los avances proporcionados por la investigación en este campo.

Toda esta información, y más, la podemos encontrar en la [página web](#) de dicha asociación.

Para apoyar la investigación existen iniciativas como la recogida de teléfonos móviles usados. Podemos consultar en el [blog](#). Los beneficios que se obtienen con el reciclado de estos aparatos sirven para apoyar a los enfermos y a sus familias. Sirvan como ejemplo estos dos testimonios: [primera experiencia](#) y [segunda experiencia](#).

Nuestro colegio entró a formar parte de la red de puntos de recogida principios del curso 2014-15, a lo largo del cual logramos llenar cuatro cajas. Desde entonces, hay cajas-contenedores repartidas por diversos puntos del colegio.

Desde el curso 2016-17 los alumnos de 3º de ESO se encargan de liderar en nuestro colegio esta iniciativa. El procedimiento es similar al que se sigue con Pato Amarillo (el tutor traslada a los alumnos información sobre las patologías mitocondriales, la labor que lleva a cabo la asociación AEPMI y la importancia de colaborar para impulsar las investigaciones). A partir de ahí, distribuidos en grupos, visitan el resto de las clases del colegio, informando y concienciando sobre la importancia de un pequeño gesto: “mi viejo móvil, que a mí ya no me sirve, puede ser muy importante para otras personas; sólo tengo que depositarlo en una de estas cajas”..

4. Recogida de tapones

La [ONG REMAR](#) actúa desarrollando múltiples programas de ayuda primaria e integración social, a través de sus delegaciones nacionales en todos los países donde opera. Teniendo en cuenta las necesidades específicas de cada lugar, adaptando su actuación a las necesidades locales. Desde REMAR promueven la economía circular como un medio de sustento, partiendo de que aquello que muchos extraen, fabrican, consumen y tiran, se puede recoger para “reparar, reutilizar, rediseñar, recuperar, renovar, reducir, reciclar”.

Desde el Colegio Nuevo Equipo queremos contribuir con ellos mediante la recogida de tapones, lo que también ayuda al cuidado del medioambiente. Para ello, hemos colocado cajas donde los alumnos y sus familias pueden depositar tapones.



Desde el curso 2022-23, los encargados del proyecto son los alumnos de 1º ESO. Ellos distribuyen por todo el colegio las cajas que previamente han decorado y realizan sesiones de sensibilización dirigidas a todos los alumnos/as del centro, desde la Etapa Infantil hasta Bachillerato. En ellas, tratan de transmitir la importancia de reciclar, incluso las cosas que puedan parecer más insignificantes. Periódicamente, revisan las cajas, las vacían y preparan los tapones para su recogida.

5. Carrera solidaria

La [Carrera contra el Hambre](#) es un proyecto de la organización humanitaria internacional Acción contra el Hambre. Se trata de proporcionar a los alumnos la posibilidad de ser parte activa en la lucha contra el hambre en el mundo, aunando en un solo acto, el valor de la solidaridad y la promoción del deporte.

Cada año, voluntarios de Acción contra el Hambre se desplazan a los colegios que desean participar en la carrera, previa inscripción. Su finalidad es sensibilizar a los alumnos sobre el problema del hambre en el mundo, exponiendo, así mismo, los pasos a seguir. Lo primero es buscar patrocinadores que ofrezcan un donativo por cada tramo recorrido por los participantes, el día de la carrera. En el día señalado para el evento, el único requisito es ponerse el dorsal y correr el máximo de vueltas posible, disfrutando de cada tramo recorrido, con la ilusión de estar ayudando a mejorar la vida de otras personas.

Tras la carrera, acción contra el hambre nos hace llegar un poster, agradeciendo la participación y en el que aparece reflejado el dinero recaudado.

Nuestro colegio participó por vez primera el curso 2014-15, cosechando excelentes resultados. Dada la buena acogida por parte de profesores, familias y alumnos, decidimos darle continuidad en los cursos sucesivos.

6. Voluntariado

La implicación en los proyectos solidarios alcanza su culmen con la actividad del voluntariado. Desde el curso 2009-10, todos los años, los alumnos (inicialmente, de 4º de ESO



y, actualmente, de 1º Bachillerato) experimentan, en primera persona, la sensación de ponerse al servicio de los demás.

La actividad comienza con una primera toma de contacto, donde aprendemos a interpretar la palabra ayuda en toda su extensión. Reflexionamos entre todos sobre el porqué del voluntariado. La sensibilización corre a cargo de [Cáritas Madrid](#), que será la institución encargada de prepararnos para ser “voluntarios por un día”.

En los cursos anteriores al 2009-10, contactamos con varias organizaciones de voluntariado que acogían de buen grado nuestra iniciativa de sensibilizar a los alumnos hacia la necesidad de ayudar a los desfavorecidos, pero no recogían en sus planteamientos la posibilidad que nosotros solicitábamos: que los alumnos pudiesen vivir la experiencia. La edad era el principal inconveniente pues la ley no permite acceder a labores de voluntariado a menores de 18 años.

Fue entonces cuando apareció en nuestro camino Cáritas, permitiendo a los alumnos que, siempre bajo la supervisión de un voluntario, pudieran tener una participación presencial en algunos de los proyectos que desarrollan en la zona. De este modo el obstáculo de la edad quedaba salvado (siempre que sean alumnos con 16 años cumplidos).

Cáritas realiza con los alumnos una serie de sesiones preparatorias, donde se muestra el panorama actual de la población más desfavorecida, así como los proyectos que ponen en marcha para tratar de darles cobertura. Una vez concretado el papel que desempeñan los voluntarios, se pasa a mostrar experiencias vitales de personas que están realizando en ese momento voluntariado. Ellos vienen al colegio y aportan sus vivencias, al tiempo que resuelven todas las dudas e inquietudes de nuestros alumnos.

Nos gusta también que los alumnos de años anteriores, que pasaron por la experiencia, vengán a contar cómo lo vivieron ellos. En muchas ocasiones esta primera oportunidad les sirvió como trampolín para convertirse en voluntarios, al alcanzar su mayoría de edad.

Finalizada la etapa “preparatoria”, pasamos a la acción. Los alumnos eligen el proyecto en el que les gustaría participar, así como el día y la hora más conveniente para compaginarlo con sus actividades diarias.



Tras la experiencia, ellos deciden si darle continuidad o dejarlo ahí, como algo a conservar en su memoria (quizá para llevar a cabo en otro momento de su vida).

Año tras año percibimos un mayor número de alumnos que quieren “probar”, estimulados por lo que escuchan de boca de los participantes de años pasados. Nuestros propios alumnos son los mejores embajadores de esta actividad.

7. Teatro solidario

Antes de la inmersión en el voluntariado propiamente dicha, los alumnos de 3º de ESO realizan una experiencia piloto, a través de la puesta en escena de una obra de teatro ante un público que no puede trasladarse a un teatro para disfrutar de una representación. En el curso 2022-23, se lleva el teatro a los niños hospitalizados en el Hospital Niño Jesús.

La iniciativa fue gestada dentro del propio grupo de teatro de dicha asignatura, optativa en 3º de ESO. En sus inicios lanzamos la propuesta a los coordinadores de Cáritas en la zona, que se hicieron eco de la ilusión de nuestro “elenco de actores” y dispusieron los medios para hacerlo posible. Así, la primera incursión se hizo en residencias de ancianos. La experiencia resultó sumamente gratificante, tanto para nosotros como para los residentes en el centro donde tuvo lugar la actuación. El espectáculo acabó con vítores y aplausos y una ceremonia de despedida con baile y tentempié.

Realizamos una representación de “Teatro Solidario” al año, con idéntico grado de entusiasmo que al principio.

8. Mercadillo solidario

Del intento por apoyar la excelente labor que Cáritas realiza en la zona (algo que hemos podido constatar directamente), nace la idea del Mercadillo Solidario.

Esta actividad corre a cargo de los alumnos de 1º de Bachillerato. Son ellos quienes solicitan (vía mail y visitando las clases) donaciones de los integrantes de la comunidad escolar, organizan y tasan los artículos donados, que son de lo más variado, e instalan puestos en los que vendérselo a los miembros de la comunidad educativa. Finalmente los alumnos entregan personalmente a la persona que viene en representación de esta institución todo lo recaudado.



9. Proyecto Mentor

Alentados por la preferencia observada en los alumnos por los proyectos que conllevan ayudar a los más pequeños en sus tareas escolares, en el curso 2016-17 arranca el proyecto Mentor.

Dos veces por semana, durante media hora, alumnos de 4º de ESO y de 1º de Bachillerato ayudan a los compañeros de Primaria que lo necesiten, a reforzar aspectos curriculares. Esto tiene lugar en dependencias del colegio y con la pertinente supervisión del equipo docente.

El día de la fiesta de fin de curso tiene lugar un reconocimiento público, haciéndoles entrega del Diploma de Mentor, donde figura el número de horas que han destinado a esta tarea.

Se trata de un proyecto muy querido por los alumnos, debido a los lazos afectivos que se establecen.

En los últimos años hemos creado también la variante del Mentor de Patio: Los alumnos que prefieran, pueden prestar su ayuda en los patios de Primaria, proponiendo alternativas variadas de juegos y actividades lúdicas, y facilitándoles herramientas para resolver sus conflictos (previo a esto, los mentores reciben una pequeña formación en este sentido).

Este año queremos sumar a esta iniciativa, sesiones dentro de la Etapa Infantil. Los mentores de 1º de Bachillerato, van a escenificar historias (con títeres o pequeñas representaciones teatrales) para propiciar en los más pequeños "la cultura del buen trato" e irles introduciendo en alternativas de resolución pacífica de conflictos.

10. Ecoembes

La recogida de residuos de plástico y papel es una rutina que lleva implantada en el colegio desde hace ya muchos años. En esta ocasión es [Ecoembes](#) la organización que nos presta su apoyo.



Los alumnos de 1º ESO, que se ocupan de esta tarea, suelen colocar contenedores en el patio y en todas las plantas del colegio y los revisan periódicamente (habitualmente una vez en semana).

El objetivo perseguido con todas estas acciones es el de concienciar a toda la Comunidad Educativa (alumnos, familias, profesores, personal no docente) de los beneficios de reciclar y, sobre todo, de la importancia de cuidar nuestro planeta.