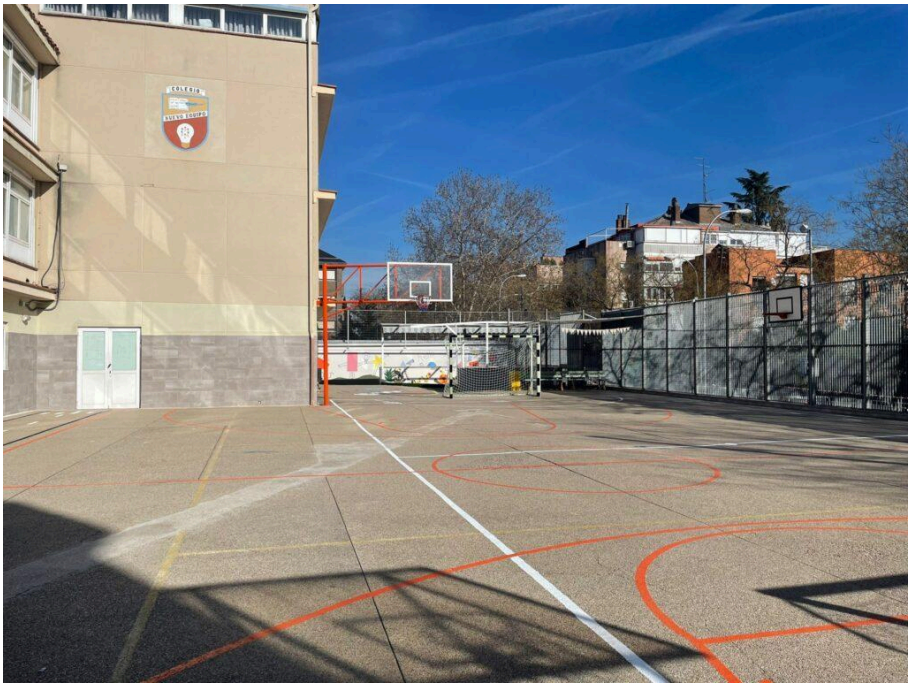
PLAN DIGITAL DE CENTRO

Curso 2026-2027

COLEGIO NUEVO EQUIPO



Comunidad de Madrid

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
   - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
   - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
   - 2.1 Evaluación Inicial
   - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
   - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
   - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
   - A. Liderazgo
   - B. Comunicación e interconexiones
   - C. Infraestructura y equipos
   - D. Desarrollo profesional.
   - E. Pedagogía: apoyo y recursos
   - F. Implementación en el aula
   - G. Evaluación
   - H. Competencia del alumno
   - MF. Módulos familias
   - MD. Módulos difusión y comunicación.
   - CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

CENTRO		
Nombre	**Colegio Nuevo Equipo**	
Código	**28007309**	
Web	**www.colegionuevoequipo.com**	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	**Porres Caballero, Silvia**	**silvia.pc@nuevoequipo.es**
Coordinador TIC	**Ayuso Fernández, Alejandro**	**alejandro.ayu@nuevoequipo.es**
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Coordinador TIC	**Ayuso Fernández, Alejandro**	**alejandro.ayu@nuevoequipo.es**

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Proyecto Educativo de Centro

Nuestro colegio, Nuevo Equipo, es una institución laica que cuenta con una gran trayectoria de más de 60 años dedicada a la enseñanza. El colegio se constituyó como una Comunidad Educativa sin ánimo de lucro que ha promovido un clima familiar de relaciones cercanas entre profesores, padres y alumnos, que se traduce en un ambiente de trabajo y de compromiso para el bien de la institución y de nuestros alumnos.
El colegio cuenta con un proyecto educativo concreto inspirado en nuestro ideario. Nuestra preocupación fundamental es la formación integral de nuestros alumnos desde Educación Infantil hasta Bachillerato. Nuestro método de enseñanza se basa en la libertad, autonomía y responsabilidad, desarrollando un tipo de trabajo personalizado, activo, creativo y motivador. Nuestro lema: “Tu hijo marca la diferencia” es imprescindible para entender nuestro compromiso con nuestros alumnos. Para nosotros, cada alumno es único, y nuestra labor consiste en ayudarle a desarrollar sus potenciales respetando el ritmo de aprendizaje de cada uno. Queremos que sean capaces de adquirir capacidades y competencias fundamentales para su vida.

Integración de las TIC en el Proyecto Educativo de Centro

La aparición, por tanto, del uso de las TIC en el aula supone para nuestro centro una gran oportunidad de ahondar más en nuestros principios metodológicos: formación integral del alumnado atendiendo a su diversidad y por tanto optimizando su potencial y respetando los distintos ritmos de aprendizaje. Dichos principios suponen las trazas metodológicas de Pierre Faure, muy presentes en nuestro centro.

Desde el punto de vista del docente, el uso de las TIC en el aula, con las diferencias propias de cada etapa y cada curso, permite crear dinámicas de aula que se ajusten a las distintas velocidades y maneras de aprender del alumnado. Por tanto, el uso de las TIC facilita el romper con la idea de que una misma actividad o un mismo material lectivo (libros) sean válidos para cualquier alumno. En otras palabras, las TIC para el profesorado de nuestro colegio supone una importante herramienta con la cual crear dinámicas y materiales de aula que potencien la metodología de nuestro centro.

1.2 Justificación del plan

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

Justificación legal del PDC

- Programa de cooperación territorial para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu en el ejercicio presupuestario 2021, el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia. BOE 23 septiembre 2021
- Ley orgánica 3/2020, de 29 de diciembre por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006 de 3 de mayo de Educación
- Real Decreto- Ley 36/2020, de 30 de diciembre, por el que se aprueban medidas urgentes para la modernización de la Administración Pública y para la ejecución del Plan de Recuperación Transformación y Resiliencia
- Reglamento (UE) 2021/241, del Parlamento Europeo y del consejo de 12 de febrero de 2021 por el que se establece el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia
- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente
- Ley Orgánica 3/2018, de 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales.
- INSTRUCCIONES DE LAS VICECONSEJERÍAS DE POLÍTICA EDUCATIVA Y DE ORGANIZACIÓN EDUCATIVA, SOBRE COMIENZO DEL CURSO ESCOLAR 2025-2026 EN CENTROS DOCENTES PÚBLICOS NO UNIVERSITARIOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
- Resolución de la Dirección General de Educación Concertada, Becas y Ayudas al Estudio por la que se dictan instrucciones sobre el responsable #CompDigEdu en los centros docentes privados concertados. Instrucción Sexta. – Plan Digital de Centro. Los centros incorporarán en la Programación General Anual el Plan Digital de Centro.

Justificación estratégica

- Desde el punto de vista de nuestro centro:

El PDC supone para nuestro colegio, Nuevo Equipo, una oportunidad de mejorar en el uso e implementación de las TIC en el aula, mejorando nuestra competencia digital. Para el colegio Nuevo Equipo, la llegada de la digitalización al aula ha supuesto una herramienta con un tremendo potencial para seguir implementando nuestros principios metodológicos, que no son otros que atender a la diversidad, respetando las diferentes velocidades de aprendizaje con el objetivo de dotar de una formación integral a nuestros alumnos. Las TIC, y en general la digitalización en el aula, permiten crear el escenario ideal para estos principios metodológicos.

- Desde un punto de vista global y contextualizado:

Resulta obvio que la competencia digital está manifiestamente presente en todos los ámbitos de nuestra sociedad. La digitalización de la sociedad avanza a un ritmo exponencial y es un contexto que debe estar presente en el aula. Para la formación integral del alumnado, principio que nuestro centro persigue, resulta fundamental que nuestros alumnos adquieran una competencia digital actualizada, renovada y en línea con lo que la sociedad demanda en el presente y demandará en un futuro. No se puede entender por tanto la formación integral de una persona sin esta competencia digital tan presente y relevante en nuestra sociedad presente y futura.

Por tanto, el PDC supone de nuevo una oportunidad de ahondar en este aspecto fundamental de la educación de nuestros alumnos.

2. PUNTO DE PARTIDA

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

En cuanto al liderazgo: el Equipo Directivo se muestra motivado y dispuesto a liderar el cambio, pero con un hándicap a nivel de la competencia digital.

En cuanto al claustro: no se utiliza la plataforma de EducaMadrid, pero sí otras plataformas como Clickedu y Google Workspace. Por lo tanto, se ha establecido la aplicación Meet para las reuniones online. La mayor parte del claustro se maneja con Clickedu a la hora de evaluar y comunicarse con las familias. No obstante, si bien todos los profesores usan el correo de Google como complemento a la plataforma anteriormente citada, solo una parte utiliza las otras herramientas que ofrece el entorno de Google para el trabajo de aula.

Una parte del profesorado, así como el equipo TIC están abiertos al cambio.

Colaboración e interconexiones

No hay colaboraciones exteriores, pero hay un interés por iniciarlas.

Infraestructuras y equipos

El centro dispone de una red cableada, así como una red Wifi. La mayoría de las aulas están equipadas digitalmente de forma básica. El profesorado no cuenta con dispositivos portátiles. Los profesores utilizan sus dispositivos propios.
El colegio dispone de una sala de informática equipada con diez ordenadores fijos y cuarenta portátiles, además de un carrito tablets para todo el centro.
La docencia se imparte casi exclusivamente en el aula de referencia. Hay pocos espacios comunes y los que hay que se utilizan de forma tradicional (biblioteca, gimnasio).

Desarrollo profesional

Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza. Uso de dispositivos por parte del profesor. La mayoría del profesorado tiene un conocimiento teórico o poco profundo de las metodologías activas. No hay momentos ni espacios para compartir buenas prácticas entre docentes. Importante para formar comisiones donde se compartan las buenas prácticas docentes.

Pedagogía: apoyos y recursos

Si bien todos los profesores tienen acceso al entorno de trabajo Google Workspace, al no existir ningún plan definido por el centro, cada uno de ellos hace un uso diferente del mismo en función de su competencia digital y de su metodología. Eso resulta en que algunos profesores lo utilizan de forma habitual mientras que otros lo usan de forma residual.
El centro no conoce la existencia de los programas de innovación pedagógica.
Una parte del profesorado utiliza los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea de forma regular en el aula, pero sin modificarlos.
Existe un protocolo de seguridad y protección de datos obsoleto y/o incompleto, pero el equipo directivo presenta ganas en formarse para formar a su claustro.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido al alumnado (presentaciones variadas, vídeos…) y están incluidas en las programaciones de aula
Al no existir ningún plan definido por el centro, cada profesor hace un uso diferente de las herramientas digitales en su clase en función de su competencia digital y de su metodología. Si bien algunos profesores utilizan dichas herramientas de forma básica y esporádica, también otros crean sus materiales e incitan a que el alumnado realice material propio.
El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades individuales o en pequeño grupo.
Por tanto, se valora muy positivamente la posibilidad de que el claustro reciba formación sobre cómo usar las TIC dentro de las metodologías aprendizaje cooperativo/colaborativo.
Un número significativo de profesores utilizan ocasionalmente herramientas digitales para realizar actividades con alumnado NEAE, pero estas actividades no son una adaptación de las que realizan los compañeros
Existen proyectos interdisciplinares puntuales, pero no utilizan las TIC para diseñarlos y desarrollarlos.

Evaluación

El centro utiliza la plataforma Clickedu a efectos de evaluación.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital (E-valum, portfolio...)
Se utiliza la plataforma Clickedu únicamente para publicar las notas y no como instrumento digital de evaluación.
Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías.

Competencias del alumnado

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes…) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

No existen datos objetivos al respecto.
En estos momentos hay AMPA en el colegio.
Carecemos de información acerca de la competencia digital de las familias, por lo que no podemos hacer una valoración cualitativa acerca de la misma ni de la necesidad de incluir un plan de formación.

Web y redes sociales

Existe una web, con la información y enlaces actualizados.
El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas son Instagram, Facebook, X y LinkedIn.
Nuestra web es de elaboración propia con la plataforma WordPress, pero no está lo suficientemente actualizada debido a la falta de recursos, en concreto por falta de recursos humanos con el debido conocimiento para la materia y falta de tiempo material. De la misma manera tenemos perfiles en varias redes sociales (Facebook, Instagram, X y LinkedIn) en el que el coordinador TIC se encarga de su gestión.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

Enlace al selfie del Centro:
https://dgbilinguismoycalidad.educa.madrid.org/pie/docs/28067628_SELFIE.pdf

El centro no ha realizado Selfie, para su evaluación, propósito que tenemos para este curso para analizar los cambios percibidos en el centro al desarrollar el PDC y para afrontar las áreas de impacto, objetivos y actuaciones que debe contemplar el PDC del siguiente curso 2026-2027, para conseguir que nuestro centro sea una organización digitalmente competente.
Nuestra evaluación la hemos realizado, desde nuestra reflexión conjunta con el profesorado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO: 28007309**

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

Factores internos controlables que provocan una posición desfavorable

Carencias formativas en el área de la competencia digital. Nos encontramos con tras niveles de competencia dentro del mismo centro. De la misma manera existen unas ciertas reticencias por parte de un número muy reducido de profesores a cambiar en general su dinámica docente.

Falta de un plan común de competencia digital, lo que hace que cada profesor en función de sus propias competencias e interés, aplique en mayor o menor grado el uso de las TIC en el aula.

A nivel de infraestructuras, tanto la conectividad como el equipamiento de aula es algo obsoleto y mejorable en cuanto a calidad, lo que supone un hándicap de cara a la implementación de la competencia digital en el aula.

Fortalezas

Capacidades controlables favorables que tiene el Centro

Motivación de parte del profesorado que se encuentra abierto al cambio y a la mejoría en el área de la formación en competencia digital y con afán de dar un mayor protagonismo a las TIC en su metodología.

La infraestructura básica que tenemos está siendo optimizada al máximo por una parte del profesorado.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

Situaciones desfavorables no controlables procedentes del entorno

La situación económica actual, tanto a nivel global como particular del centro, imposibilita la mejora de las infraestructuras y el poder acceder a un plan de formación del profesorado.

Oportunidades

Factores del entorno no controlables que resultan favorables

El grado de aceptación de los alumnos a implementar una metodología en el que la competencia digital esté más presente.

La gran mayoría de los alumnos disponen de recursos y dispositivos para poder usarlos en casa (ordenadores, tablets, IPads, etc.) e incluso en el caso de ESO y Bachillerato, usarlos en el colegio (teléfonos móviles).

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo CÓDIGO DE CENTRO: 28007309

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Las áreas de impacto que más debilitadas están en el centro son:

- Área D. Desarrollo profesional continuo
  - **Objetivo estratégico:** facilita el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.
- Área E. Pedagogía: apoyos y recursos.
  - **Objetivo estratégico:** implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.
- Área F. Pedagogía: implementación en el aula.
  - **Objetivo estratégico:** integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.
- Área MD. Módulo de difusión y comunicación.
  - **Objetivo estratégico:** establecer un protocolo de comunicación y difusión.
- Área G. Prácticas de evaluación.
  - **Objetivo estratégico:** sustituir la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumno.

Pero en el área donde más se quiere incidir este curso 2026-2027, al igual que el curso pasado es en la implementación en el aula.

Se considera importante en este curso escolar seguir desarrollando la competencia digital del profesorado para implementar los conocimientos adquiridos en los planes de formación.

De esta forma se desarrollan los siguientes planes de actuación para el curso 2026-2027.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

A.1 Figuras de liderazgo en el centro
Objetivo específico: nombrar al responsable #CompDigEdu del centro.

Actuación 1: informar al claustro sobre el nombramiento.

Responsable: Dirección del centro	Recursos: claustro de inicio de curso 2026/2027	Temporalización: 1 de septiembre de 2026
Indicador de logro: 1 de septiembre de 2026, en el claustro de inicio de curso.		Valoración: completado.

Objetivo específico: crear la comisión CompDigEdu del centro.

Actuación 1: informar al claustro sobre la nueva comisión.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: claustro	Temporalización: 1 de septiembre de 2026
Indicador de logro: 1 de septiembre de 2026, en el claustro de inicio de curso.		Valoración: completado.

Objetivo específico: incluir información sobre el PDC en el plan de acogida al nuevo profesorado y alumnado.

Actuación 1: definir la información del PDC que se debe incluir en el documento de profesores nuevos y alumnos.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: reunión informativa inicio de curso.	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: lectura del acta del claustro de principio de curso en el claustro del segundo trimestre.		Valoración: no completado.

Objetivo específico: presentar al claustro las posibilidades de la digitalización para avanzar de nivel y mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Actuación 1: programar, realizar e informar al claustro sobre el PDC, para el proceso de digitalización del profesorado y el centro.

Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: claustro	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: primer trimestre.		Valoración: completado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (software, recursos informáticos, conexión, asistencia técnica…)

C.0 Mantenimiento de dispositivos digitales
Objetivo específico: implementar de un protocolo de mantenimiento TIC, estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Establecer un protocolo de gestión de incidencias TIC en el centro.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: documento de protocolo de centro, accesible para todo el claustro a través de la unidad compartida de DRIVE del centro.	Temporalización: completado, informado en correos a lo largo del mes de septiembre.
Indicador de logro: documento de gestión de ordenadores portátiles, kits de robótica; normas de uso de los ordenadores y de las aulas de informática.		Valoración: positiva en cuanto a la mejora de la organización y gestión de los recursos TIC.

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Objetivo estratégico: implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

E.3 Manejo de REA, aplicaciones y recursos educativos en línea
Objetivo específico: incluir los REA en las programaciones de aula y aplicaciones para utilizar en cada materia

Actuación 1: Puesta en práctica los contenidos de los módulos de formación y elaborar un repositorio digital básico de REA (padlet, Genially, Canva, Google). Formación en las herramientas ofrecidas por la comunidad de Madrid.

Responsable: profesorado.	Recursos: conocimientos adquiridos en las formaciones del curso 2026-2027.	Temporalización: durante todo el curso.
Indicador de logro: memoria fin de curso.		Valoración: en proceso.

E.4 Protocolo de seguridad y privacidad.
Objetivo específico: actualizar y/o completar el protocolo de seguridad y protección para los datos del centro.

Actuación 2: incluir en las actividades formativas del centro, un módulo formativo sobre la protección y seguridad de datos del centro, incluyendo el correcto uso de las licencias digitales y derechos de autor.

Responsable: Dirección / Comisión CompDigEdu	Recursos: formación.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: claustro fin de curso 2026-2027.		Valoración: en proceso.
E.5 Difundir el protocolo de seguridad y protección de datos del centro entre toda la comunidad educativa. **Objetivo específico:** establecer mecanismos de actualización y difusión del protocolo de seguridad y protección de datos (formación, infografía informativa, decálogos de actuación.)		
Actuación 3: elaborar un decálogo de uso responsable de los datos personales.		
Responsable: Dirección / Comisión CompDigEdu	Recursos: documento de texto que recoja el glosario de puntos fundamentales.	Temporalización: claustro inicio de curso.
Indicador de logro: claustro inicio de curso 2026-2027.		Valoración: completado.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

F.1 Uso de nuevas tecnologías para el proceso de enseñanza aprendizaje. **Objetivo específico:** fomentar el uso de las TIC en el aula.		
Actuación 1: fomentar actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.		
Responsable: Comisión CompDigEdu	Recursos: dispositivos del centro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: memorias pedagógicas.		Valoración: en proceso.
F.2. Uso de nuevas tecnologías para facilitar la colaboración del alumnado. **Objetivo específico:** incorporar gradualmente actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.		
Actuación 1: incluir dos proyectos cooperativos en las programaciones de área proyectos de colaboración.		
Responsable: profesorado.	Recursos: herramientas a disposición del centro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: memoria fin de curso.		Valoración: en proceso.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Actuación 2: incorporar el trabajo cooperativo/colaborativo en proyectos que incluyen TIC (Genially, podcast…) en pequeños grupos.		
Responsable: profesorado.	Recursos: herramientas a disposición del centro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: memoria fin de curso.		Valoración: en proceso.
Actuación 3: incluir en las programaciones didácticas un listado de herramientas digitales a utilizar en actividades colaborativas/cooperativas.		
Responsable: profesorado	Recursos: PGA y memoria.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: en proceso.
F.3. Uso de las nuevas tecnologías para el trabajo específico con alumnado NEAE. **Objetivo específico:** conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.		
Actuación 1: aprender a utilizar las TIC como herramienta de aprendizaje en las adaptaciones curriculares del alumnado NEAE. Aprendizaje DUA (curso de formación.)		
Responsable: profesorado.	Recursos: herramientas a disposición del centro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: no completado.
Actuación 2: proporcionar múltiples formas de representación de los contenidos (pictogramas, Genially, YouTube, Woki, …)		
Responsable: profesorado.	Recursos: herramientas a disposición del centro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: en proceso.
F.4 Uso de nuevas tecnologías para diseñar proyectos interdisciplinares **Objetivo específico:** incorporar gradualmente actividades interdisciplinares a través de las TIC.		
Actuación 1: diseñar proyectos interdisciplinares a nivel de centro/nivel/ciclo que faciliten este trabajo cooperativo.		
Responsable: Profesorado	Recursos: Herramientas a disposición en el centro.	Temporalización: durante el año
Indicador de logro: PGA - memoria		Valoración: en proceso.
Actuación 2: confeccionar un listado de herramientas TIC prácticas para realizar actividades interdisciplinares.		
Responsable: Coordinador TIC/ CompDigEdu	Recursos: material disponible en el cole	Temporalización: a largo del año

Indicador de logro: memoria		Valoración: en proceso.
Actuación 3: establecer en la PGA la realización de actividades interdisciplinares usando las TIC como recurso educativo de forma sistemática.		
Responsable: Profesorado	Recursos: PGA - memoria	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: PGA memoria		Valoración: en proceso.

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

H.1. Uso de los medios tecnológicos de aprendizaje disponibles en el centro por parte del alumnado.
Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula: enseñar el manejo de los dispositivos que se utilizan en el aula.

Actuación 1: elaborar una selección de medios tecnológicos que se usarán para que los estudiantes interactúen utilizando diferentes tecnologías digitales (tablets, ordenadores, etc.)

Responsable: áreas departamentales del centro.	Recursos: PGA y memoria.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: en proceso.

H.2. Uso seguro, responsable y respetando los derechos de autor de los contenidos de internet por parte del alumnado (Huella digital, ciberbullying…)
Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula un protocolo de uso responsable y seguro de internet por parte del alumnado

Actuación 1: diseñar un esquema o diagrama de los riesgos más habituales por parte de menores y cómo tratarlos.

Responsable: coordinador TIC / CompDigEdu	Recursos: material disponible del centro.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria; política de contraseñas, política de uso de Google Workspace e información proporcionada por la Consejería de Educación.		Valoración: en proceso.

H.3 Búsqueda y contraste de información fiable en internet por parte del alumno
Objetivo específico: incluir en las programaciones de aula la búsqueda y manejo de información fiable en internet por parte del alumno según los niveles educativos

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Actuación 1: elaborar un repositorio de páginas web seguras para el alumnado que puedan utilizar en sus búsquedas de información.		
Responsable: áreas departamentales del centro.	Recursos: PGA y memoria.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: no completado / en progreso.
H.4 Comunicación entre docentes y alumnos a través de nuevas tecnologías **Objetivo específico:** establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado		
Actuación 1: informar a través de un tutorial en la página web del centro de los diferentes canales de comunicación del centro con el alumnado (correo, aula virtual...).		
Responsable: comisión WEB coordinador TIC	Recursos: web del centro (tutorial).	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: plan de comunicación.		Valoración: en proceso.

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: mejorar la competencia digital ciudadana de las familias en pro de la implicación en el PDC y complementar el aprendizaje de sus hijos		
MF1. Comunicación con las familias **Objetivo específico:** establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias		
Actuación 1: diseñar a través de la comisión CompDigEdu el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos / departamentos.		
Responsable: coordinador TIC / comisión CompDigEdu.	Recursos: documento informativo.	Temporalización: durante el curso.
Indicador de logro: reunión comisión CompDigEdu.		Valoración: en proceso.
Actuación 2: elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias. Difundirlo.		
Responsable: Comisión CompDigEdu / TIC	Recursos: documento informativo.	Temporalización: septiembre 2026.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Indicador de logro: claustro de principio de curso.		Valoración: completado.
Actuación 3: difundir el protocolo de comunicación con las familias.		
Responsable: comisión CompDigEdu	Recursos: documento informativo.	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: claustro de inicio de curso.		Valoración: completado.

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa (plantilla que se adaptará a las características del centro)

Se comenzó a realizar este programa en el curso 2024/2025 se ha iniciado un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares.

Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, hay que asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

El centro se encuentra en los siguientes niveles de acuerdo con las fichas de diagnóstico elaboradas. En Educación Infantil y Primaria el nivel es de estado 1, mientras que en Educación Secundaria Obligatoria se encuentra en nivel de estado 1.

En la etapa de Educación Infantil se imparten contenidos curriculares de robótica en el área de Informática y en Educación Primaria en el área de Tecnología y Robótica, así como en algún área como Matemáticas o Ciencias de la Naturaleza. En cuanto a Educación Secundaria Obligatoria, se trabajan los contenidos de robótica en el área de Tecnología y en el área de Matemáticas.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología disponibles en el centro actualmente

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Información recogida en el cuestionario inicial).

El centro dispone de varios kits de robótica. En Educación Infantil, se dispone del robot Next. En Educación Primaria y ESO, se dispone de placas de Arduino, así como de kits de robótica educativa obtenidos de premios obtenidos por el centro.

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Nombra el recurso, cantidad y al nivel educativo al que está dirigido. (Cumplimentar este apartado cuando se reciba en el centro).

- Educación Infantil: Lego Steam Park y Tale-Bot.
- Educación Primaria: True True, Art2bit_Jovi, Clic and Play, Nezha de Inventor V2 para Micro: bit, Crumble y Nezha y kit de robótica educativa.
- Educación Secundaria Obligatoria: kit de robótica Micro:bit, Maqueen y micro:bit y kit de robótica Arduino.

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Educación Infantil y Primaria

BLOQUE: Puesta en marcha del programa Código Escuela 4.0_Madrid

Objetivo estratégico: iniciar y supervisar una estrategia de centro con un liderazgo compartido para la integración del pensamiento computacional, la programación y la robótica de forma progresiva en los niveles educativos.

Objetivo específico: nombrar al docente que se encargará del desarrollo del programa C.E. 4.0 en el centro.

Actuación 1: nombramiento del docente que se encarga del programa C.E. 4.0 en el centro.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: reunión del Equipo Directivo	Temporalización: septiembre 2026
Indicador de logro: claustro del 1 de septiembre de 2026.		Valoración: completado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Objetivo específico: establecer el nivel de partida del centro para, partiendo de esa base, definir el itinerario a seguir a lo largo del curso 2026/2027.		
Actuación 1: definición del nivel de robótica del centro.		
Responsable: Dirección y Coordinación TIC	Recursos: memoria fin de curso.	Temporalización: septiembre 2026
Indicador de logro: memoria programa Código Escuela 4.0_Madrid		Valoración: completado.
Objetivo específico: incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Actuación 1: incorporación del pensamiento computacional en la PGA.		
Responsable: Equipo Docente y Departamentos	Recursos: PGA	Temporalización: septiembre 2026
Indicador de logro: Programación General Anual y programaciones didácticas.		Valoración: completado.
Objetivo específico: incorporar el pensamiento computacional, la programación y la robótica en la PGA.		
Actuación 1: incorporación del pensamiento computacional en la PGA.		
Responsable: Equipo Docente y Departamentos	Recursos: PGA	Temporalización: septiembre 2026
Indicador de logro: Programación General Anual y programaciones didácticas.		Valoración: completado.
Objetivo específico: definir una progresión de actuaciones a realizar por etapa / nivel / materia		
Actuación 1: establecer una línea de actuación de Educación Infantil y Primaria para las actuaciones de pensamiento computacional, programación y robótica.		
Responsable: Equipo Docente, Coordinador TIC y Jefatura de Estudios.	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: Programación General Anual		Valoración: completado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Objetivo específico: identificar al profesorado que puede liderar de forma compartida la estrategia para implementar la programación, pensamiento computacional y robótica del centro.		
Actuación 1: identificación del profesorado que podría implementar la programación, el pensamiento computacional y robótica en el centro.		
Responsable: Equipo Directivo y Coordinador TIC	Recursos: reunión Equipo Directivo y Coordinador TIC	Temporalización: primer trimestre.
Indicador de logro: acta de la reunión de Jefatura de Estudios.		Valoración: completado.

BLOQUE: imparte contenidos de robótica		
Objetivo estratégico: incorporar contenidos integrados en el currículo escolar, utilizando proyectos prácticos que promuevan el pensamiento computacional y la resolución colaborativa de problemas, adaptados al nivel de cada grupo.		
Objetivo específico: incorporar actividades que incluyan pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de aula.		
Actuación 1: añadir actividades específicas de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de las asignaturas		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: introducir al alumnado las nociones básicas de robótica y programación desenchufada a través de actividades guiadas y material didáctico sin necesidad de dispositivos tecnológicos.		
Actuación 1: diseño de actividades relacionadas con nociones básicas de robótica y programación desenchufada.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: familiarizar al alumnado con los conceptos fundamentales de la robótica, pensamiento computacional y programación por bloques a través de programas informáticos adaptados a los diferentes niveles.		
Actuación 1: diseño de actividades que contengan conceptos fundamentales de robótica, pensamiento computacional y programación por bloques.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: introducir las nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los conceptos esenciales de robótica y tecnología a través de actividades prácticas y guiadas.		
Actuación 1: elaboración de actividades que contengan nociones básicas de robótica mediante el uso de dispositivos.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.

BLOQUE: imparte contenidos de robótica para alumnos con necesidades educativas especiales		
Objetivo estratégico: introducir la enseñanza de robótica y tecnología para alumnos con necesidades educativas especiales asegurando un enfoque inclusivo, accesible y adaptado.		
Objetivo específico: introducir nociones básicas de robótica en el aula, asegurando que los alumnos con necesidades educativas especiales se familiaricen con los principios fundamentales de la tecnología y robótica.		
Actuación 1: añadir actividades específicas de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de las asignaturas.		
Responsable: Equipo Docente y PT	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: utilizar dispositivos sencillos que faciliten el aprendizaje y permitan a los alumnos con necesidades educativas especiales interactuar de manera accesible con la robótica.		
Actuación 1: diseño de actividades que incluyan dispositivos sencillos que faciliten el aprendizaje de los contenidos a los alumnos NEE.		
Responsable: Equipo Docente y PT	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: desarrollar actividades adaptadas que respondan a las capacidades individuales de los alumnos, garantizando una experiencia inclusiva en la que todos puedan participar.		
Actuación 1: diseño de actividades adaptadas que respondan a las capacidades individuales de los alumnos.		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: asegurar la comprensión de los conceptos fundamentales de robótica por parte de los alumnos con necesidades educativas especiales, a través de explicaciones claras y accesibles.		
Actuación 1: diseño de actividades que aseguren la comprensión de conceptos fundamentales de robótica por parte de los alumnos NEE		
Responsable: Equipo Docente y PT	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: no completado aún
Objetivo específico: proporcionar recursos accesibles y adaptados, como materiales visuales, auditivos o manipulativos, que faciliten el aprendizaje de la robótica para los estudiantes con necesidades específicas.		
Actuación 1: diseño de recursos accesibles y adaptados que faciliten el aprendizaje de la robótica a los alumnos NEE.		
Responsable: Equipo Docente, PT y Coordinación TIC.	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: en proceso.
Objetivo específico: brindar apoyo personalizado durante las actividades de robótica, para garantizar que cada alumno reciba el seguimiento necesario según sus necesidades.		
Actuación 1: asegurar el apoyo personalizado de actividades de robótica a los alumnos NEE mediante una serie de apoyos.		
Responsable: Equipo Docente y Coordinación TIC	Recursos: PGA y programaciones didácticas.	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: PGA y memoria.		Valoración: en proceso.

BLOQUE: dotación adecuada y suficiente
Objetivo estratégico: iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para

todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: evaluar las necesidades de equipamiento en cada nivel educativo, para determinar la cantidad y tipo de dispositivos de robótica requeridos según las características del alumnado y los objetivos curriculares.		
Actuación 1: dotación y accesibilidad de la robótica educativa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ATD y Consejería de Educación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: completado.
Objetivo específico: proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por pequeños grupos o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.		
Actuación 1: dotación y accesibilidad de la robótica educativa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ATD y Consejería de Educación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: completado.

BLOQUE: espacio adecuado		
Objetivo estratégico: iniciar la adecuación y optimización de los espacios del centro para garantizar entornos accesibles, seguros y funcionales que faciliten el uso eficiente del material de robótica, fomentando el aprendizaje colaborativo y la creatividad en proyectos de pensamiento computacional a todos los niveles.		
Objetivo específico: identificar y seleccionar los espacios más adecuados dentro del centro para el uso del material de robótica, asegurando que cumplan con los requisitos de accesibilidad, seguridad y funcionalidad.		
Actuación 1: organización y almacenamiento para tener organizado el espacio adecuado para la robótica educativa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: aula de informática	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

BLOQUE: profesorado formado		
Objetivo estratégico: desarrollar las competencias del profesorado para integrar el pensamiento computacional y la robótica en el proceso de enseñanza y aprendizaje, mediante el uso de metodologías activas y colaborativas.		
Objetivo específico: definir las líneas prioritarias de formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: elaborar un plan que incluya las líneas prioritarias de formación del profesorado relacionado con la programación, el pensamiento computacional y la robótica.		
Responsable: Equipo Directivo, Coordinador TIC	Recursos: Plan de formación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica.		Valoración: en proceso
Objetivo específico: recoger los intereses / inquietudes del claustro en formación relacionada con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: registro de intereses e inquietudes del claustro relacionadas con la programación, el pensamiento computacional y la robótica.		
Responsable: Coordinador Tic y Equipo Directivo	Recursos: plan de formación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: mostrar las posibilidades pedagógicas que ofrece la programación, pensamiento computacional y robótica en las diferentes etapas.		
Actuación 1: muestra del plan Escuela 4.0.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plan de formación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: diseñar píldoras formativas prácticas dirigidas a los diferentes equipos sobre programación, pensamiento computacional y robótica.		
Actuación 1: plan de formación incluyendo estas píldoras prácticas relacionadas con la programación, pensamiento computacional y robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: plan de formación	Temporalización: primer trimestre

Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: organizar sesiones de mentorización individual / grupal dirigidas por profesores especializados y/o ATD mentor.		
Actuación 1: plan de formación que incluya estas sesiones de mentorización individual / grupal.		
Responsable: ATD, Coordinador TIC	Recursos: plan de formación	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: contactar con centros educativos mentores para solicitar formación y asesoramiento, con el fin de desarrollar las competencias del profesorado del centro.		
Actuación 1: contacto con otros educativos mentores y reuniones.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: red de contactos	Temporalización: todo el curso

BLOQUE: inventario		
Objetivo estratégico: optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.		
Objetivo específico: elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.		
Actuación 1: inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.
Objetivo específico: inventariar los dispositivos de robótica que se entreguen con el programa CE 4.0.		
Actuación 1: inventario de los dispositivos de robótica entregados con el programa CE 4.0.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario	Temporalización: septiembre 2026.

Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.
Objetivo específico: decidir el sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Actuación 1: elaboración de una hoja de cálculo para el inventario de los dispositivos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.
Objetivo específico: almacenar de forma apropiada los dispositivos de robótica, con organización y seguridad.		
Actuación 1: almacenaje de forma apropiada de los dispositivos de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: armario del aula de informática grande	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: completado.

BLOQUE: normas de uso		
Objetivo estratégico: fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: establecer normas claras de uso del material de robótica, en colaboración con el equipo docente, que aseguren la correcta utilización y el mantenimiento adecuado del equipamiento.		
Actuación 1: normas de uso del material de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: normas de uso	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: normas de robótica y sistema de gestión.		Valoración: completado.
Objetivo específico: definir responsabilidades entre alumnos y docentes para el cuidado y almacenamiento del material de robótica al finalizar cada sesión.		
Actuación 1: normas de uso del material de robótica.		

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: normas de uso	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: normas de robótica y sistema de gestión.		Valoración: completado.
Objetivo específico: decidir el sistema de registro para inventariar los dispositivos de robótica, utilizando herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Actuación 1: sistema de registro del inventario de robótica.		
Responsable: Coordinador TIC y Equipo Directivo	Recursos: inventario	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.
Objetivo específico: comunicar las normas a toda la comunidad educativa, garantizando que los alumnos comprendan la importancia del cuidado del material y las consecuencias de su mal uso.		
Actuación 1: claustro del segundo trimestre		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección	Recursos: claustro	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: acta del claustro del 1 de septiembre de 2026.		Valoración: completado.

BLOQUE: reserva de dispositivos.		
Objetivo estratégico: establecer un sistema de gestión integral para los recursos de robótica educativa que facilite su acceso, optimice su utilización y promueva la colaboración entre docentes, asegurando una experiencia de aprendizaje de calidad para los estudiantes.		
Objetivo específico: establecer un sistema básico para la reserva de dispositivos de robótica, utilizando herramientas sencillas como hojas de cálculo o calendarios compartidos, para facilitar la coordinación entre los docentes y asegurar el acceso a los equipos en el centro.		
Actuación 1: peticiones de material de robótica a través del Coordinador TIC		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: todo el curso.
Indicador de logro: plan TIC y sistema de organización.		Valoración: completado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

BLOQUE: implementación de Robótica – Pensamiento computacional en todos los niveles		
Objetivo estratégico: iniciar la implementación de robótica y pensamiento computacional en todos los niveles del centro educativo, garantizando una progresión coherente y adaptada a las diferentes etapas educativas.		
Objetivo específico: establecer un plan piloto en uno o dos niveles educativos para introducir contenidos básicos de robótica.		
Actuación 1: añadir actividades específicas de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de las asignaturas		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica y PGA		Valoración: en proceso
Objetivo específico: ajustar actividades y materiales según la etapa educativa correspondiente.		
Actuación 1: actividades específicas y materiales en Infantil y Primaria		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica y PGA		Valoración: en proceso
Objetivo específico: evaluar la implementación inicial para determinar la viabilidad de extender el programa a otros niveles.		
Actuación 1: evaluación de la implementación inicial del material de robótica, actividades de pensamiento computacional.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica y PGA		Valoración: en proceso

BLOQUE: centro educativo mentor o centro mentorizado.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO: 28007309**

Objetivo estratégico: contactar con otros centros educativos que hayan implementado programación, pensamiento computacional y robótica, intercambiando experiencias y buenas prácticas.		
Objetivo específico: contactar con otros centros que hayan incorporado la programación, pensamiento computacional y robótica para aprender de su experiencia.		
Actuación 1: contacto con otros centros educativos del distrito.		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección	Recursos: red de contactos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: planificar y coordinar las visitas con los centros mentores de forma presencial o mediante reuniones virtuales.		
Actuación 1: coordinación de visitas con otros centros mentores.		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección	Recursos: red de contactos	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica y plan de comunicación		Valoración: en proceso
Objetivo específico: observar y documentar las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por los centros visitados, y analizar cómo podrían adaptarse e implementarse en tu propio centro.		
Actuación 1: registro de observación de las prácticas, recursos y estrategias utilizadas por los centros visitados y posibles implementaciones.		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección	Recursos: registro de observación.	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: redactar un informe detallado que resuma las mejores prácticas observadas y recomendaciones específicas para la implementación en el centro.		
Actuación 1: elaboración de un informe detallado que resuma las mejores prácticas observadas y recomendaciones específicas para la implementación en el centro.		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección	Recursos: informe detallado de las mejores prácticas	Temporalización: primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: compartir con el resto del profesorado las prácticas, estrategias, metodología utilizada en otros centros educativos mentores.		
Actuación 1: comisiones en las que se compartan las prácticas, estrategias, metodología utilizada en otros centros educativos mentores.		
Responsable: Coordinador TIC y Dirección	Recursos: comisiones	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Educación Secundaria Obligatoria

BLOQUE: imparte contenidos de robótica de forma práctica.		
Objetivo estratégico: integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculadas directamente con el Departamento de Tecnología.		
Objetivo específico: introducir los conceptos fundamentales de robótica y programación mediante actividades prácticas con dispositivos, asegurando que el alumnado comprenda los principios básicos de robótica y tecnología.		
Actuación 1: añadir actividades específicas de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de las asignaturas.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA y memoria	Temporalización: primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Indicador de logro: PGA		Valoración: completado.
Objetivo específico: realizar actividades más complejas, enfocadas en la resolución de problemas concretos, adecuados a la madurez y el nivel educativo de los estudiantes de Secundaria.		
Actuación 1: preparación y realización de actividades concretas en relación con la resolución de problemas concretos, adecuados a la madurez y el nivel educativos de los estudiantes de ESO.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: septiembre 2026
Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica		Valoración: en proceso

BLOQUE: imparte contenidos de robótica y programación de forma interdisciplinar		
Objetivo estratégico: integrar de manera efectiva y práctica los contenidos de programación y robótica en las áreas troncales y optativas del centro educativo, vinculándolos directamente con el Departamento de Tecnología y otras áreas curriculares de distintos departamentos.		
Objetivo específico: identificar oportunidades en distintas asignaturas del currículo para introducir contenidos básicos de robótica y pensamiento computacional.		
Actuación 1: añadir actividades específicas de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de las asignaturas de Tecnología y otros departamentos.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: trabajar de forma conjunta varios departamentos para diseñar actividades que integren la robótica en el aprendizaje de forma contextualizada.		
Actuación 1: planes de trabajo conjuntos de varios departamentos para la realización de actividades que promuevan la integración de la robótica de forma contextualizada.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica	Valoración: en proceso

BLOQUE: programación y robótica		
Objetivo estratégico: introducir competencias en programación y robótica en los estudiantes de educación secundaria, integrando estas habilidades en el currículo de educación secundaria.		
Objetivo específico: introducir actividades prácticas de robótica y programación en las áreas troncales y en asignaturas optativas del departamento de Tecnología.		
Actuación 1: añadir actividades específicas de pensamiento computacional, programación y robótica en las programaciones de las asignaturas de Tecnología		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica.		Valoración: completado.
Objetivo específico: fomentar que los contenidos estén alineados con el currículo y los objetivos pedagógicos de cada materia.		
Actuación 1: programación de la asignatura de Tecnología		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica.		Valoración: completado

BLOQUE: dotación adecuada y suficiente
Objetivo estratégico: iniciar la integración de la robótica educativa en el centro, asegurando la dotación y accesibilidad progresiva de equipamiento básico y avanzado para

todos los niveles educativos, con el fin de fomentar el aprendizaje práctico y la innovación pedagógica en actividades curriculares.		
Objetivo específico: proveer al centro de los dispositivos básicos de robótica, asegurando que al menos puedan ser utilizados por grupos pequeños o en aulas específicas, permitiendo a los alumnos iniciarse en el uso práctico de la robótica.		
Actuación 1: dotación y accesibilidad de la robótica educativa.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: ATD y Consejería de Educación	Temporalización: septiembre 2026
Indicador de logro: PGA y memoria		Valoración: completado.

BLOQUE: colaboración entre departamentos		
Objetivo estratégico: fomentar la colaboración inicial entre el Departamento de Tecnología y otros departamentos, para integrar la robótica y la programación en la educación secundaria, promoviendo un enfoque interdisciplinario que enriquezca el aprendizaje de los estudiantes y potencie sus habilidades tecnológicas.		
Objetivo específico: fomentar la colaboración inicial entre el departamento de Tecnología y otros departamentos, como Matemáticas y Ciencias.		
Actuación 1: reuniones de departamento y planes de trabajo.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica		Valoración: completado.
Objetivo específico: diseñar actividades que integren la robótica y la programación, compartiendo recursos y conocimientos para enriquecer el aprendizaje en diversas asignaturas.		
Actuación 1: diseño de actividades que integren la robótica y la programación.		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: primer trimestre
Indicador de logro: PGA y memoria pedagógica		Valoración: en proceso.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

BLOQUE: participación en concursos y proyectos de innovación		
Objetivo estratégico: fomentar la participación activa de los estudiantes de secundaria en concursos y proyectos de innovación enriqueciendo su proceso de aprendizaje.		
Objetivo específico: fomentar la participación del alumnado en concursos locales o internos relacionados con la robótica y la programación.		
Actuación 1: participación activa en proyectos de innovación y concursos		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso
Objetivo específico: ofrecer apoyo y preparación desde el centro para que los estudiantes puedan presentar sus proyectos de forma competitiva y reforzar sus conocimientos.		
Actuación 1: presentación de proyectos		
Responsable: Equipo Docente	Recursos: PGA	Temporalización: todo el curso
Indicador de logro: memoria pedagógica		Valoración: en proceso

BLOQUE: inventario
Objetivo estratégico: optimizar la gestión de los recursos de robótica educativa para garantizar su disponibilidad, mantenimiento y uso eficiente, fomentando así la innovación y el aprendizaje práctico en el centro educativo.
Objetivo específico: elaborar un inventario detallado del material de robótica disponible en el centro.
Actuación 1: inventario detallado del material de robótica disponible.

Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario / hoja de cálculo	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.
Objetivo específico: utilizar herramientas como hojas de cálculo o plataformas de gestión como Raíces, para garantizar un control adecuado de los recursos.		
Actuación 1: registro del control de material de robótica a través de una hoja de cálculo.		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: inventario / hoja de cálculo	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: inventario		Valoración: completado.

BLOQUE: normas de uso		
Objetivo estratégico: fomentar una cultura de responsabilidad y cuidado en el uso del material de robótica, mediante la creación y la implementación de un sistema de normas y procedimientos que garantice su óptimo aprovechamiento y prolongue su vida útil, alineado con las necesidades pedagógicas del centro.		
Objetivo específico: establecer, en colaboración con el equipo docente, unas normas claras de uso del material de robótica tanto a nivel de centro como de aula, garantizando su correcta utilización y mantenimiento.		
Actuación 1: normas de uso del material de robótica		
Responsable: Coordinador TIC	Recursos: normas de uso	Temporalización: septiembre 2026.
Indicador de logro: normas y sistema de gestión.		Valoración: completado.

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Responsables.

Comisión responsable de analizar el cumplimiento de las actuaciones del Plan Digital del Centro.

- Equipo Directivo.
- Coordinador TIC / CompDigEdu.

Temporalización.

Se realizará un seguimiento continuo (trimestral) por parte de la comisión. Se levantarán actas de reunión de la comisión y consecución de objetivos. Al finalizar el curso, la comisión CompDigEdu elaborará un informe de la consecución de los objetivos del PDC y las propuestas de mejora para el próximo curso, que serán elevadas al Equipo Directivo para su posterior inclusión en la memoria anual del centro.

- Instrumentos
- Actas de reunión de la comisión
- Cronograma de actuaciones a lo largo del curso por el coordinador #ComPdigEdu
- Documento de evaluación de:
- Indicadores de logro de los objetivos
- Informes de la comisión
- Formularios de adecuación del PDC a las necesidades del centro
- Informe final de curso.
- Propuesta de mejora

- GWS de gestión.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones…)

Analizaremos la consecución de objetivos propuestos para cada área y si las actuaciones programadas son efectivas o tienen revisión y cambio para conseguir la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizajes. El proceso que vamos a seguir será: recogida de información, acciones y análisis de resultados.

Recogida de información:

- El coordinador #CompDigEdu del centro levantará informes de los objetivos conseguidos en la temporalización programada.
- Recogerá toda idea nueva que el profesorado le sugiera en pro de la mejora del PDC
- Recogerá las decisiones del profesorado sobre la realidad del Plan en su puesta en marcha.
- El plan se evaluará en función de los resultados obtenidos en el marco de los objetivos y plazos previstos
- El PDC será un documento vivo, en continuo proceso de revisión y evaluación a lo largo del curso 2023-2024 puesta en práctica.
- N.º de cursos realizados por el profesorado. N.º de profesores que realizan cursos de mejora de la digitalización y proceso de enseñanza-aprendizajes

Acciones:

- Se realizarán un mínimo de tres reuniones a lo largo del curso. Una por trimestre
- Se levantará acta de las reuniones.
- Informes de la comisión #CompDigEdu
- Propuestas del profesorado
- Valoración de la comunidad educativa (personal centro, familias, alumnado, formularios de satisfacción y adecuación)
- Realización de cursos para la mejora de las capacitaciones digitales del Profesorado
- Se valorará la implicación del claustro de profesores.

NOMBRE DE CENTRO: Colegio Nuevo Equipo **CÓDIGO DE CENTRO:** **28007309**

Análisis de resultados:

- En cada reunión debe analizarse los objetivos y la efectividad de las actuaciones realizadas hasta la fecha de la reunión. Se tomará decisiones sobre los posibles cambios de actuaciones, así como las mejoras que la comisión considere oportuno
- Reflexión sobre la adecuación del Plan en las reuniones trimestrales de la comisión #CompDigEdu sobre los objetivos y acciones que el plan desarrolla.
- Toma de conclusiones de la Comisión #CompDigEdu del centro al finalizar el curso, sobre el grado de cumplimiento de las actividades y objetivos planteados en el plan.
- Se valorará como ha influido en el centro el desarrollo del PDC en los procesos de enseñanza-aprendizajes
- Mejora de resultados
- Disminución de repeticiones
- Aumento de titulación en 4º ESO
- Desarrollo de los planes de mejora de la digitalización del profesorado. Certificaciones
- Presentar los resultados al claustro. Toma de decisiones.
- Propuestas de Mejora: Por áreas de impacto objetivos estratégico y específicos por actuaciones.
- N.º de profesores implicados en el proceso de digitalización.